



RAPPORT D'ACTIVITES DE MISE EN ŒUVRE DES JARDINS POTAGERS PILOTES DANS CINQ (5) ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DE LA VILLE DE GAROUA



E-mail : lesjaddes10@gmail.com

Facebook: lesjadd

Twitter: @lesjadd

Instagram : lesjadd

Linkedin : jadd a

Tel: (+237) 659 49 15 26/ 680 13 12 71

Adresse: Garoua

P.O. BOX 31464 Yaoundé

Table des matières

| | |
|---|----|
| Table de matière..... | 2 |
| 1. Contexte et justification | 3 |
| 2. Objectifs du projet..... | 4 |
| 2.1 Objectif global..... | 4 |
| 2.2 Objectifs spécifiques..... | 4 |
| 3. Méthodologie et activités réalisées..... | 4 |
| 3.1 Fourniture de matériel agricole et de semences..... | 5 |
| 3.2 Formation des élèves et des écoliers du club environnement..... | 5 |
| 3.3 Mise en place du jardin potager..... | 6 |
| 3.4 Suivi-évaluation participatif..... | 7 |
| 4. Résultats obtenus..... | 8 |
| 5. Impact attendu | 8 |
| 6. Difficultés rencontrées | 9 |
| Conclusion..... | 9 |
| Budget..... | 10 |

1. Contexte et justification

Jeunes en Action pour le Développement Durable (JADD), est une Organisation apolitique, à but non lucratif légalisée le 11 Septembre 2015 sous le récépissé N°00000706/RRDA/JO6/SAAJP/DAPP. Elle a pour mission :

- ✓ Promouvoir le développement durable en milieu communautaire et scolaire ;
- ✓ Mettre en oeuvre des jardins potagers ecologiques en milieu scolaire,
- ✓ Lutter contre la désertification, la sécheresse et la dégradation des sols ;
- ✓ Protéger la biodiversité et les écosystèmes naturels ;
- ✓ Encourager l'agriculture durable, l'agroforesterie, la pisciculture, l'usage de biofertilisants et biopesticides ;
- ✓ Contribuer à la gestion des déchets, au recyclage, à la collecte et au tri des plastiques ;
- ✓ Améliorer les conditions de vie des populations à travers des projets de développement local.

Dans un contexte marqué par la dégradation des terres, la dépendance aux intrants chimiques, les effets du changement climatique et la montée de l'insécurité alimentaire, il est crucial de sensibiliser les nouvelles générations à des pratiques agricoles saines, durables et reproductibles.

C'est dans cette optique au cours de l'année scolaire 2024-2025, JADD a implémenté un projet pilote de jardin potager pédagogique dans 5 établissements scolaires du primaire et du secondaire de la ville de Garoua. Notamment :

- 🌱 **Au Collège Giacomo Lunardi de Djamboutou de Garoua**
- 🌱 **Au College Baptist School de Garoua**
- 🌱 **A l'Ecole Primaire Publique D'Application Poupoumre IIIA de Garoua**
- 🌱 **Au Lycee Bilingue de Kolere**
- 🌱 **A l'Ecole Publique Annexe Poupoumre IIA De Garoua**

Cette initiative vise à transformer l'école en espace d'apprentissage pratique, à promouvoir des méthodes agricoles respectueuses de l'environnement et à améliorer l'accès à une alimentation saine pour les élèves.

2. Objectifs du projet

2.1 Objectif global

Renforcer l'éducation environnementale et améliorer la sécurité alimentaire en milieu scolaire à travers la mise en place d'un jardin potager géré par les élèves et basé sur des pratiques agricoles écologiques et innovantes.

2.2 Objectifs spécifiques

Spécifiquement, il s'agissait de :

- ✓ Sensibiliser les élèves à l'importance d'une alimentation équilibrée et de la préservation des ressources naturelles.
- ✓ Impliquer les élèves dans la protection de l'environnement,
- ✓ Former les membres à des techniques agricoles durables, reproductibles et peu coûteuses.
- ✓ Mettre en place un jardin potager fonctionnel au sein de l'établissement et assurer son entretien régulier.
- ✓ Encourager la reproduction des bonnes pratiques agricoles dans les familles et communautés des élèves.

3. Méthodologie et activités réalisées

Le projet a été mis en œuvre en plusieurs étapes, combinant sensibilisation, formation théorique et pratique, mise en place d'infrastructures agricoles et suivi régulier.

3.1 Fourniture de matériel agricole et de semences

Afin de garantir un bon démarrage du jardin, JADD a remis au différents clubs dans ces établissements scolaires du matériel pour la mise en œuvre des potagers :

- ✓ Outils agricoles : houes, arrosoirs, seaux, pioches, râteaux, pelles.
- ✓ Semences maraîchères : variétés locales de légumes (gombo, laitue, lalo, folléré, etc.).

Cette dotation à fond propre de la JADD, a permis de lancer immédiatement les activités de préparation et de culture.



Remise du matériel au Collège GIACOMO LUNARDI de DJAMBOUTOU



Remise du matériel au Collège Baptist school de Garoua



Remise du matériel à l'École Primaire Publique D'Application Poumpoumre IIIA de Garoua



Remise du matériel au Lycée Bilingue de Koléré à Garoua



Remise du matériel au au Lycée Bilingue de Koléré à Garoua



Remise du matériel à l'École Publique Annexe Poumpoumre IIA

3.2 Formation des élèves et écoliers aux techniques agricoles durables

Accompagnés par les techniciens de JADD, 267 élèves et 145 écoliers membres des clubs ont bénéficié d'une formation axée sur :

1. Préparation du sol : techniques de labour, fertilisation organique avec compost naturel.
2. Mise en place et gestion d'un système d'irrigation goutte-à-goutte, garantissant un arrosage efficace et économe en eau, même en saison sèche.
3. Utilisation de biopesticides : fabrication et application de solutions naturelles à base de plantes locales pour lutter contre les ravageurs, évitant ainsi l'usage de produits chimiques nocifs.

4. Entretien et suivi des cultures : désherbage manuel, surveillance phytosanitaire, rotation des cultures.

5. Récolte et valorisation : bonnes pratiques de récolte, consommation dans le cadre scolaire, promotion de l'hygiène alimentaire.



3.3 Mise en place du jardin potager

- ✓ Aménagement d'une parcelle dédiée dans l'enceinte du collège.
- ✓ Installation des planches de culture et du système d'irrigation.
- ✓ Semis et repiquage selon un calendrier de culture adapté au climat local.
- ✓ Mise en place d'un planning de travail géré par les élèves pour l'arrosage, le désherbage et la surveillance des plants.



3.4 Suivi-évaluation participatif

Un comité de suivi composé d'élèves, d'enseignants et de techniciens de JADD a assuré :

- ✓ Un contrôle régulier de l'état des cultures.

- ✓ L'identification rapide des problèmes (stress hydrique, ravageurs, maladies).
- ✓ La mise en place de solutions adaptées pour améliorer la productivité.

4. Résultats obtenus

- ✓ Implication massive : 267 élèves et 145 écoliers formés et directement engagés dans toutes les étapes du projet.
- ✓ 5 jardins potagers pilote mis en œuvre, suivi dans 5 établissements scolaires de la ville de Garoua.
- ✓ Acquisition de compétences : maîtrise des techniques d'irrigation goutte-à-goutte, fabrication de biopesticides, entretien de cultures maraîchères.
- ✓ Réduction des intrants chimiques : adoption de méthodes de protection naturelle des plantes.
- ✓ Production effective : premières récoltes de légumes frais (gombo, laitue, folléré, lalo).
- ✓ Renforcement de la motivation : engouement notable des élèves, avec des initiatives de création de potagers familiaux.



5. Impact attendu

À moyen et long terme, ce projet devrait contribuer à :

- ✓ La réplication du modèle dans d'autres établissements scolaires.
- ✓ L'amélioration de la sécurité alimentaire dans les familles grâce à l'auto-production de légumes.
- ✓ La création d'une génération de jeunes conscients des enjeux environnementaux et acteurs du changement.

- ✓ La réduction de l'usage des pesticides chimiques en faveur de solutions naturelles.

6. Difficultés rencontrées

Plusieurs difficultés ont été rencontrées :

- Moyens financiers insuffisants ou indisponibles pour mener certaines activités de l'initiative, compte tenu du fait que, le financement était les fonds propres de l'organisation
- Lenteur administrative au niveau du traitement des demandes d'autorisation pour la mise en œuvre des activités dans les établissements scolaires
- Faible implication de certains membres de l'équipe dans les activités de terrain due aux manque d'appui financier
- La réticence de certains responsables d'établissements scolaires

Conclusion

La mise en place du jardin potager scolaire au **Collège Giacomo Lunardi de Djamboutou de Garoua**, au **College Baptist School de Garoua**, à l'**Ecole Primaire Publique D'Application Poupoumre IIIA de Garoua**, au **Lycee Bilingue de Kolere**, et à l'**Ecole Publique Annexe Poupoumre IIA De Garoua au courant de l'année scolaire 2024-2025** est un exemple concret de mobilisation des jeunes pour un développement durable. En combinant formation théorique, pratique, innovation agricole et sensibilisation environnementale, JADD démontre que l'école peut être un moteur de transformation sociale et écologique.

Ce projet ne se limite pas à la production alimentaire mais il constitue un investissement éducatif qui renforce les compétences des jeunes, encourage l'autonomie et promeut une agriculture respectueuse de la nature et de la santé.

7. BUDGET EXTIMATIF

| Lignes budgétaire | Collège Giacomo Lunardi de Djamboutou de Garoua, | College Baptist School de Garoua, | Lycee Bilingue de Kolere, | I'Ecole Primaire Publique D'Application Poumpoumre IIIA de Garoua, | Ecole Publique Annexe Poumpoumre IIA De Garoua |
|--|--|---|------------------------------|--|---|
| Achat et distribution du matériel agricole et de semences | 325.000 | 325.000 | 325.000 | 325.000 | 325.000 |
| Formation des élèves et écoliers aux techniques agricoles durables | 675 000 | 675 000 | 675 000 | 765 000 | 765 000 |
| Mise en place du jardin potager | 550 000 | 550 000 | 550 000 | 630 000 | 630 000 |
| Suivi-évaluation participatif | 150 000 | 150 000 | 150 000 | 150 000 | 150 000 |
| Total des dépenses | 1 700 000 | 1 700 000 | 1 700 000 | 1 870 000 | 1 870 000 |
| COUT TOTAL | | | | | 8 840 000 |